



Luisterinspanning

webinar



Inhoud



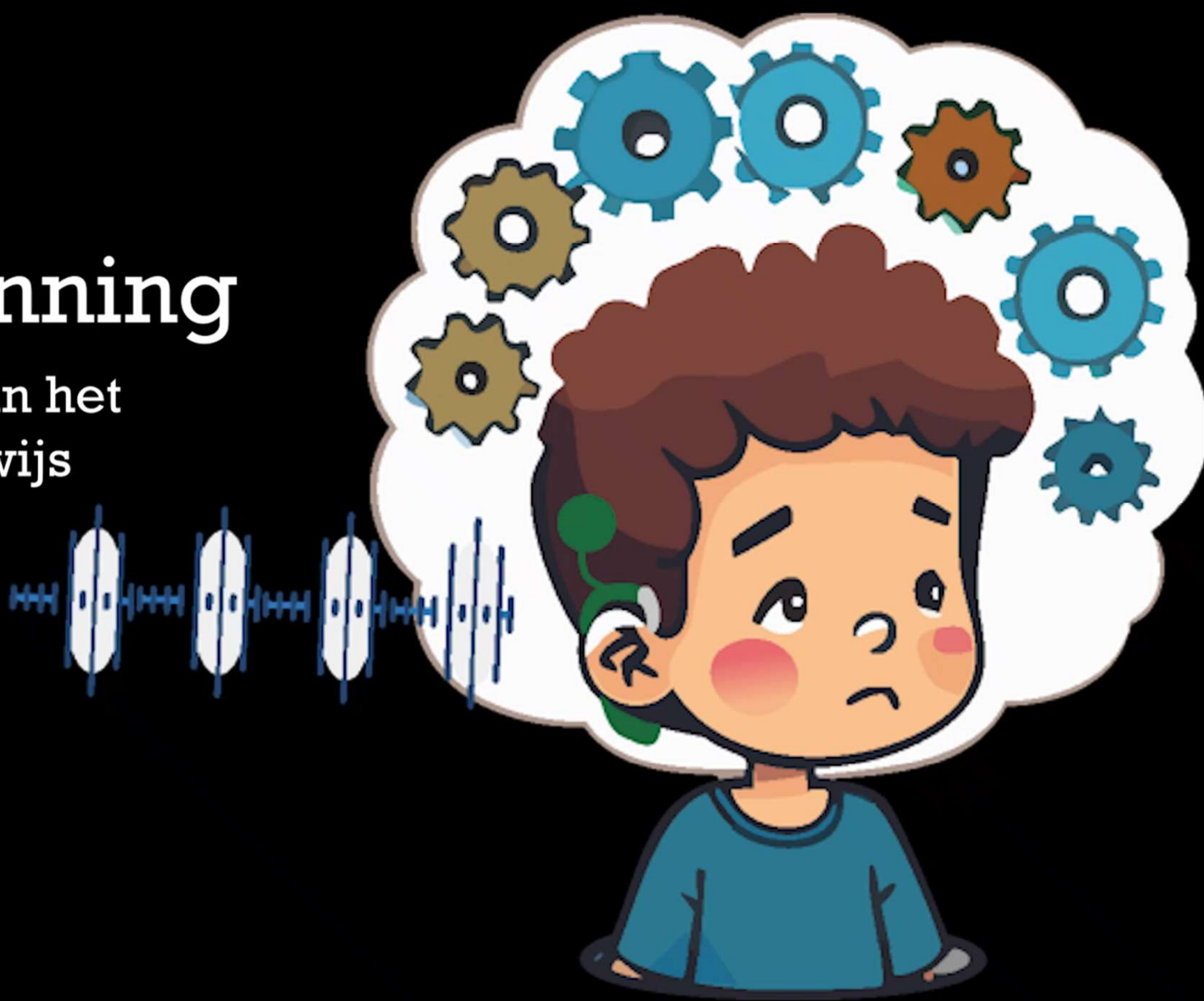
- Wat is luisterinspanning?
- Vermoeidheid bij DSH leerlingen
- Ons onderzoek
- Resultaten
- Wat betekent dit voor de praktijk?

Dit onderzoek is mogelijk gemaakt door een subsidie van ZonMW



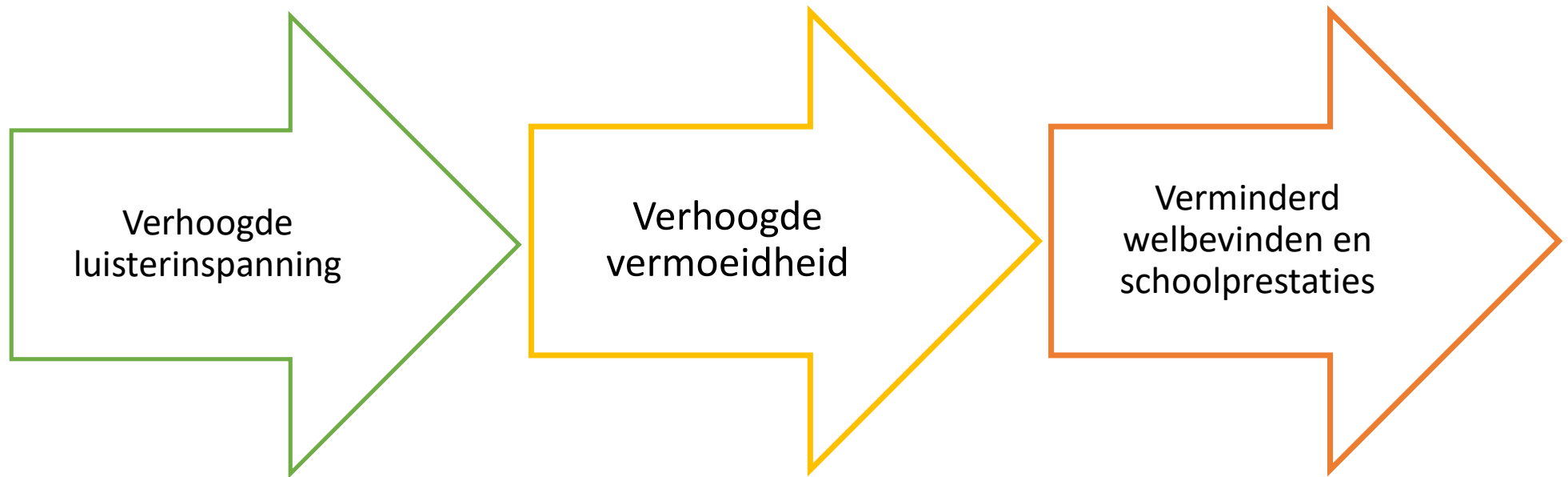
Luisterinspanning

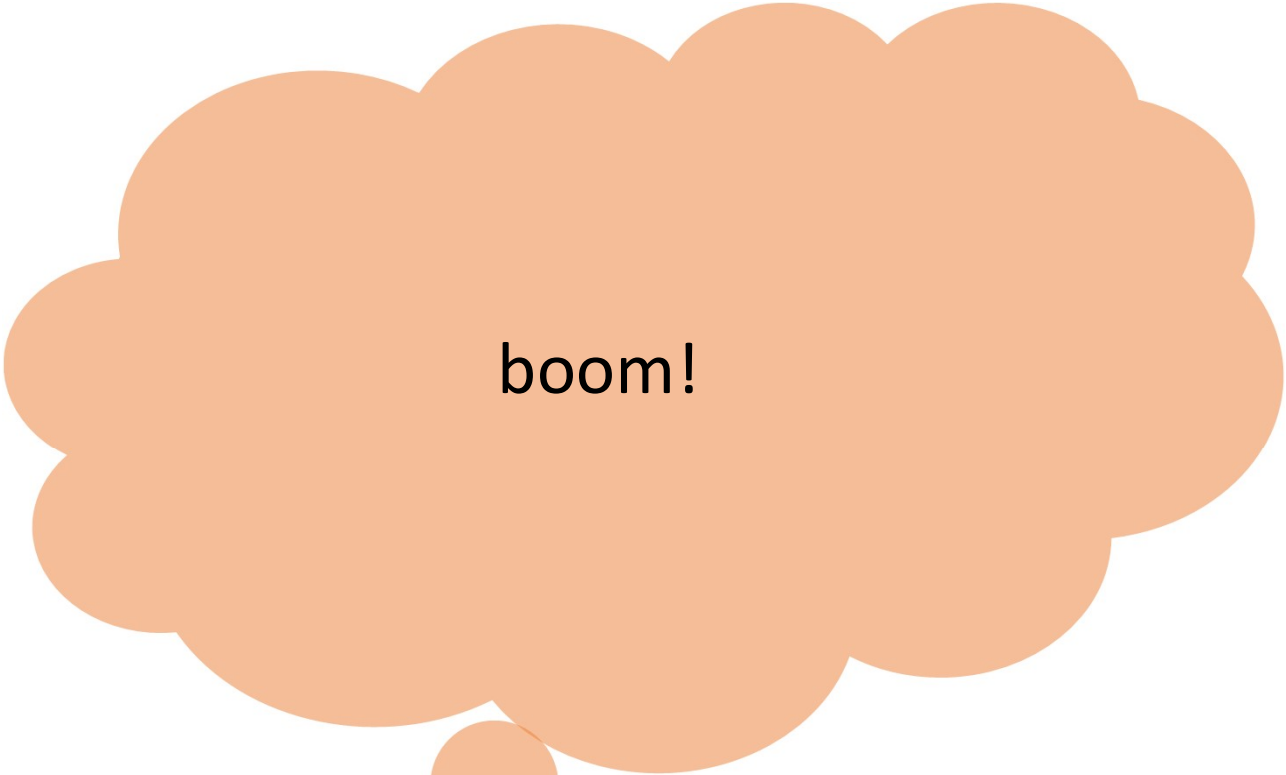
bij DSH kinderen in het
regulier onderwijs





Luisterinspanning en vermoeidheid





boom!



“boom”

context

oom
room
boom
sloom

boom?

"boom"



Onderzoeksproject

Deel 1:

1. In welke mate is de luisterinspanning van DSH kinderen in het reguliere onderwijs anders ten opzichte van hun horende klasgenoten?

Deel 2:

2. In hoeverre kan het gebruik van spraakafzien of ondersteunende gebaren de luisterinspanning van DSH kinderen in het regulier onderwijs verminderen?



Deel 1





Participanten

30 dove of slechthorende leerlingen die regulier onderwijs volgen

30 horende leerlingen die regulier onderwijs volgen

8 - 12 jaar oud

Geen visusproblemen



Taken

- Vragenlijst over beleving luisterinspanning en vermoeidheid in dagelijks leven
- Woordherkenning in ruis

Woorden herhalen in gebabbel

SNR0:



SNR6:



SNR15:





Woorden herhalen in ruis - taak

Maat van luisterinspanning

- Verbale reactie tijd (hoe **sneller**, hoe **minder inspanning**)
- Vragenlijst over luisterinspanning na elke taak

Accuratessemaat

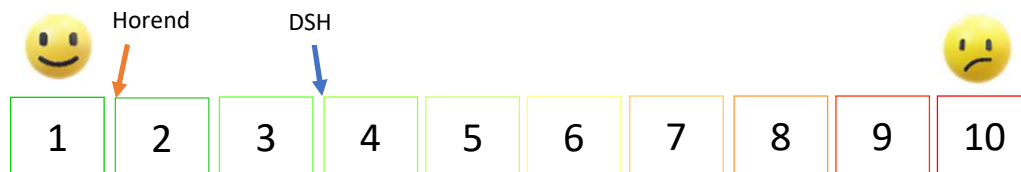
- percentage woorden correct
- foneemscore

Resultaten



Beleving luisterinspanning en vermoeidheid

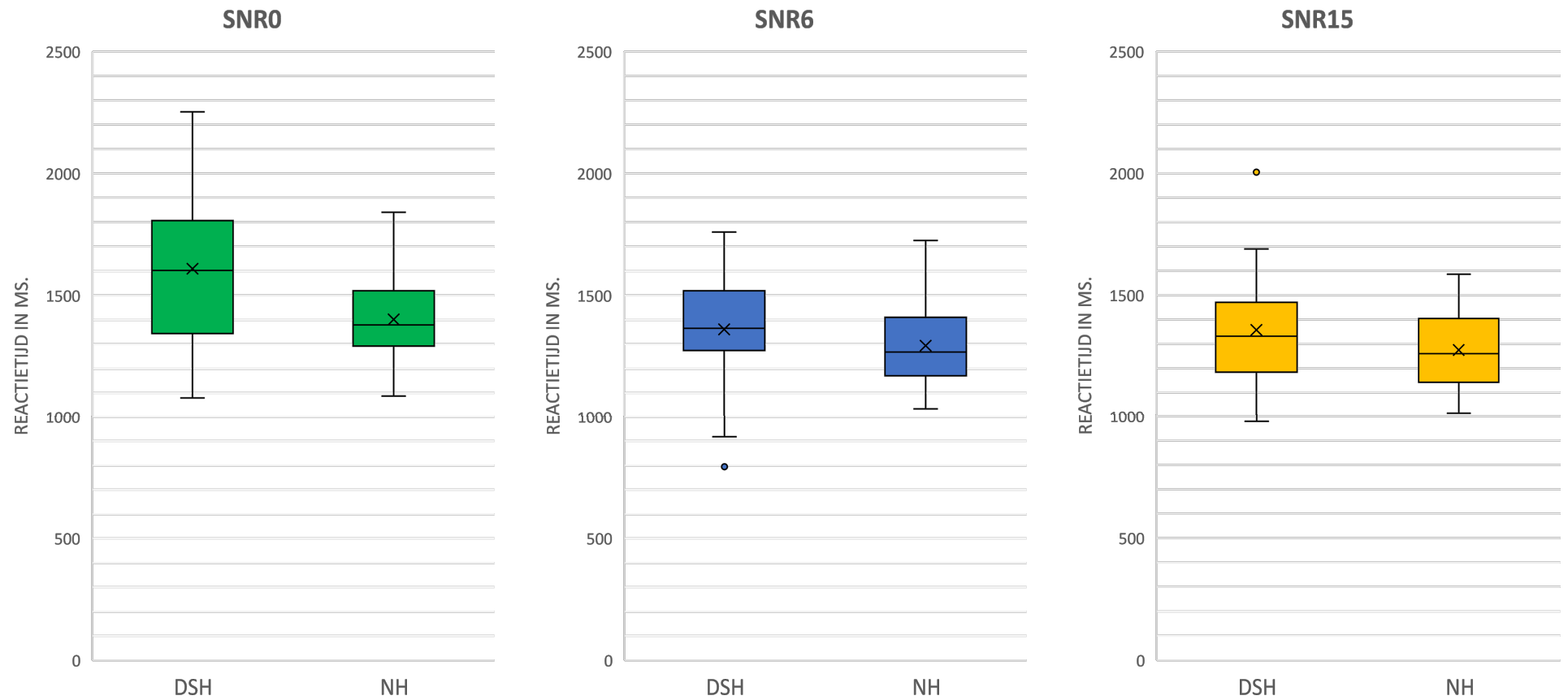
DSH kinderen moeten **meer luisterinspanning** leveren in het dagelijks leven



en zijn **vermoeider** dan horende leeftijdsgenoten.

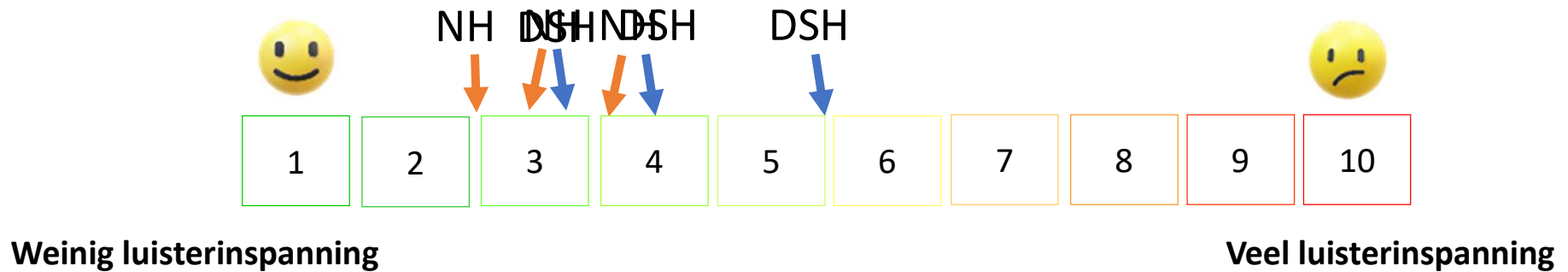


Luisterinspanning woordherkenningstaak in ruis

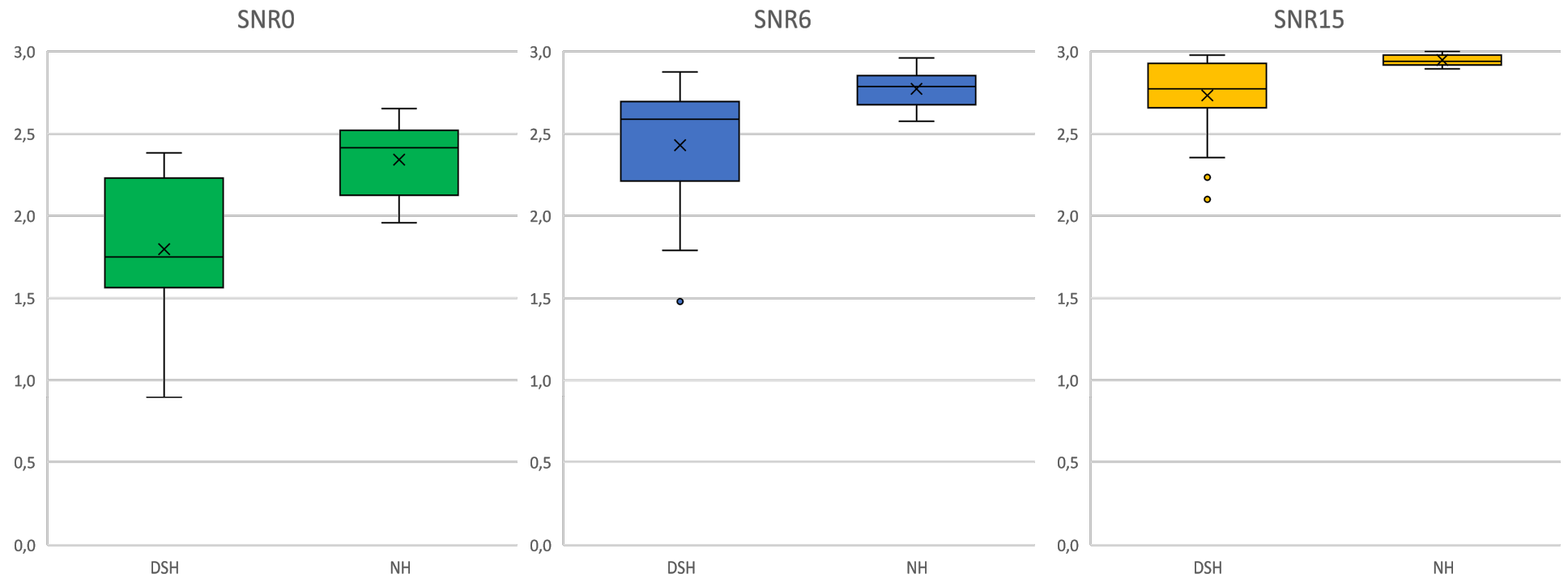


Beleving van luisterinspanning tijdens de taken

SNR05



Foneemscore woordherkenning in ruis



Inspanning en ruis

DSH kinderen zijn **vermoeider** en moeten **meer luisterinspanning** leveren **in het dagelijks leven** dan horende leeftijdsgenoten

DSH kinderen moeten **meer inspanning leveren** dan horende leeftijdsgenoten om korte gesproken woorden in ruis te herkennen.

Hoe meer achtergrondruis er aanwezig is, **hoe meer inspanning** DSH kinderen én horende kinderen moeten leveren om gesproken woorden te herkennen.

Hoe meer achtergrondruis, hoe minder goed woorden herkend worden door DSH kinderen en horende kinderen.

DSH kinderen **zijn minder goed** in het herkennen van woorden in ruis dan horende kinderen



Deel 2





Taken

Vragenlijst over beleving luisterinspanning en vermoeidheid in dagelijks leven

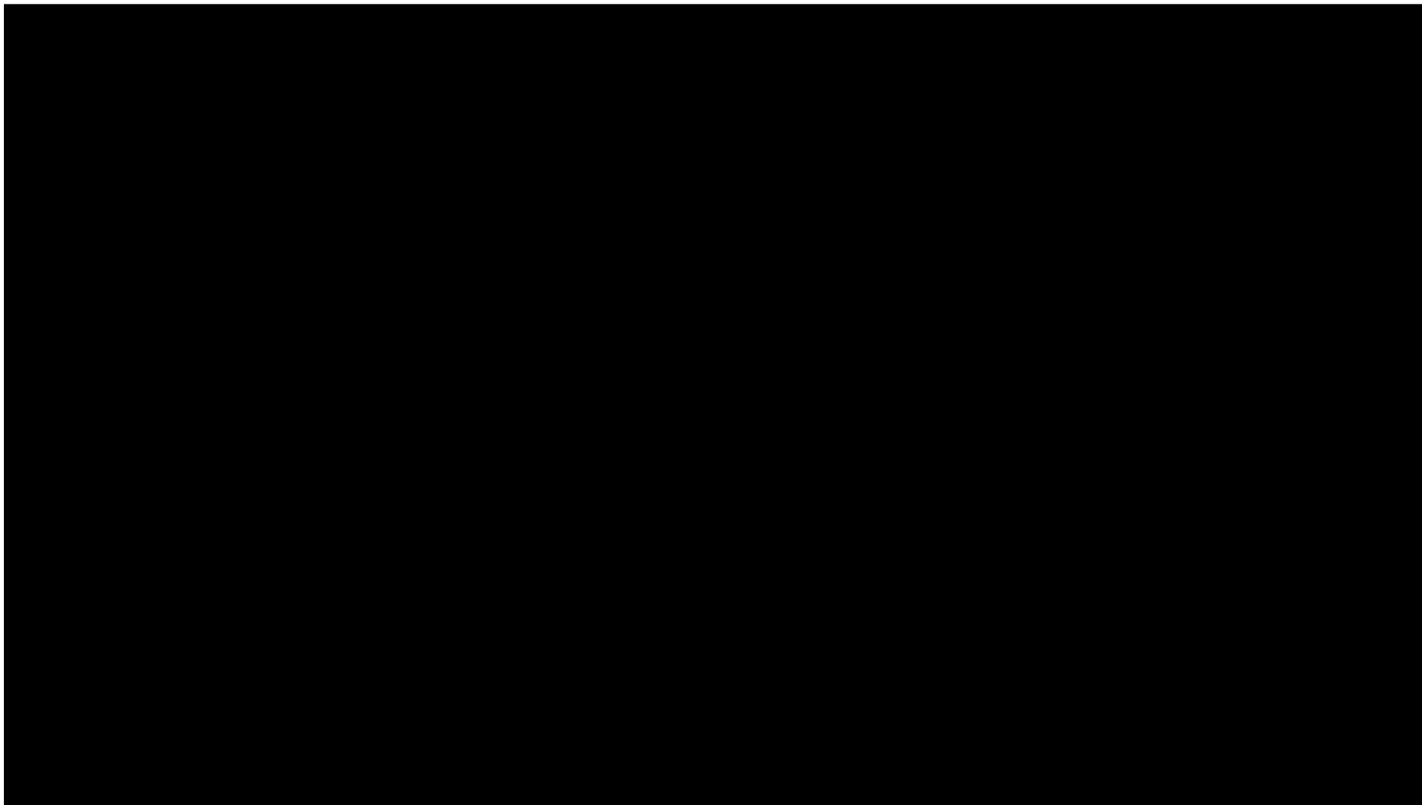
Woorden herhalen in ruis (SNR0):

- Zonder mondbeeld

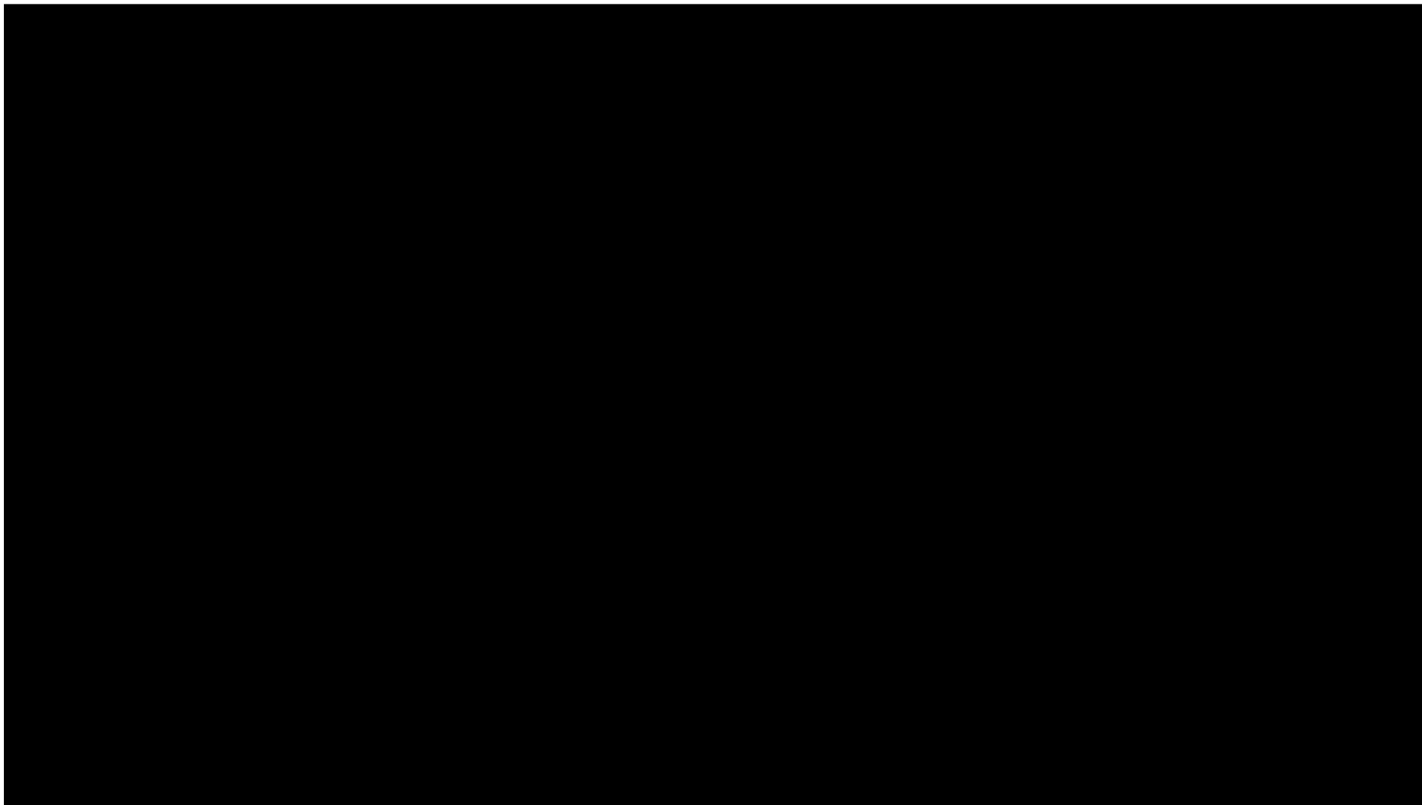
- Met mondbeeld

- Met mondbeeld én ondersteunend gebaar

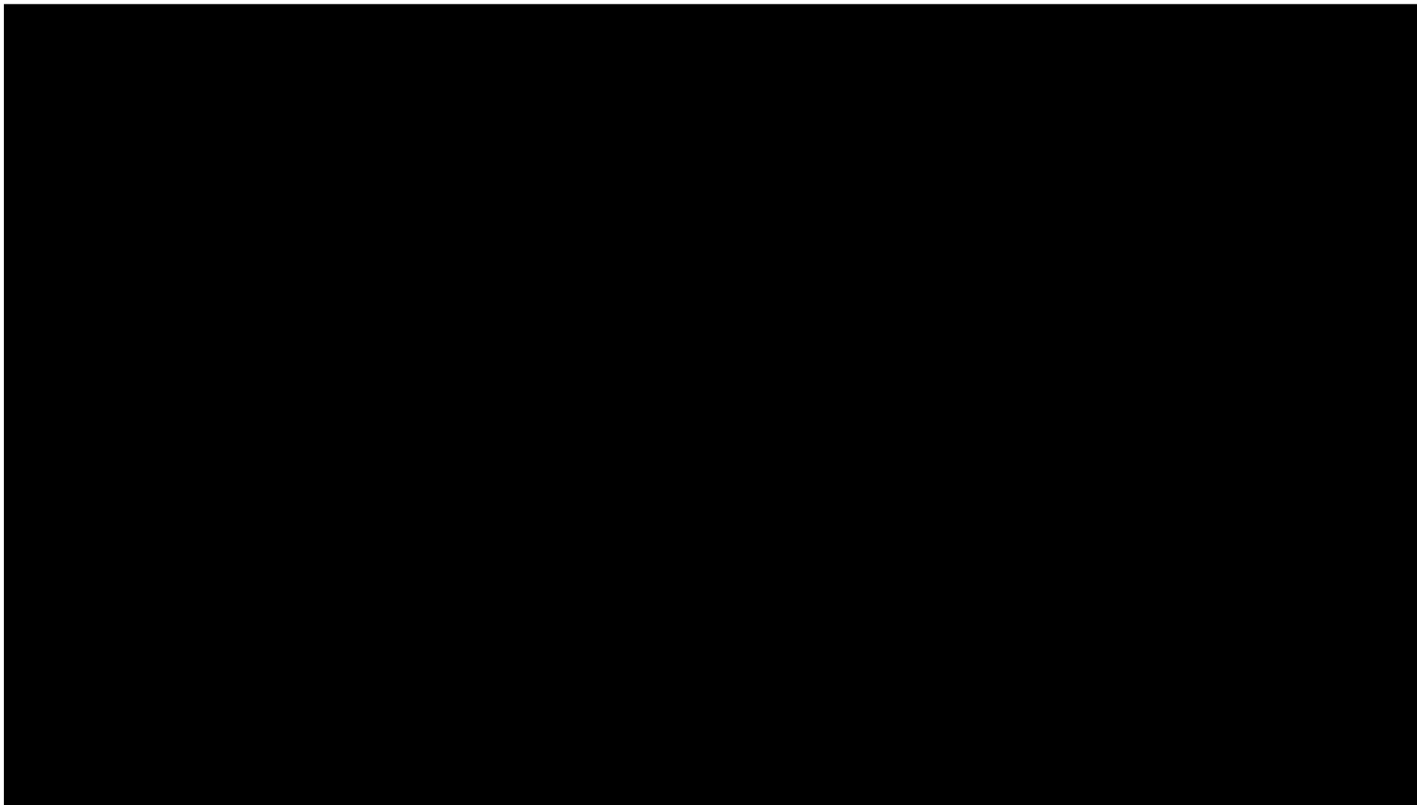
Voorbeeld zonder mondbeeld



Voorbeeld met mondbeeld



Voorbeeld met mondbeeld en gebaar



Resultaten



Beleving luisterinspanning en vermoeidheid

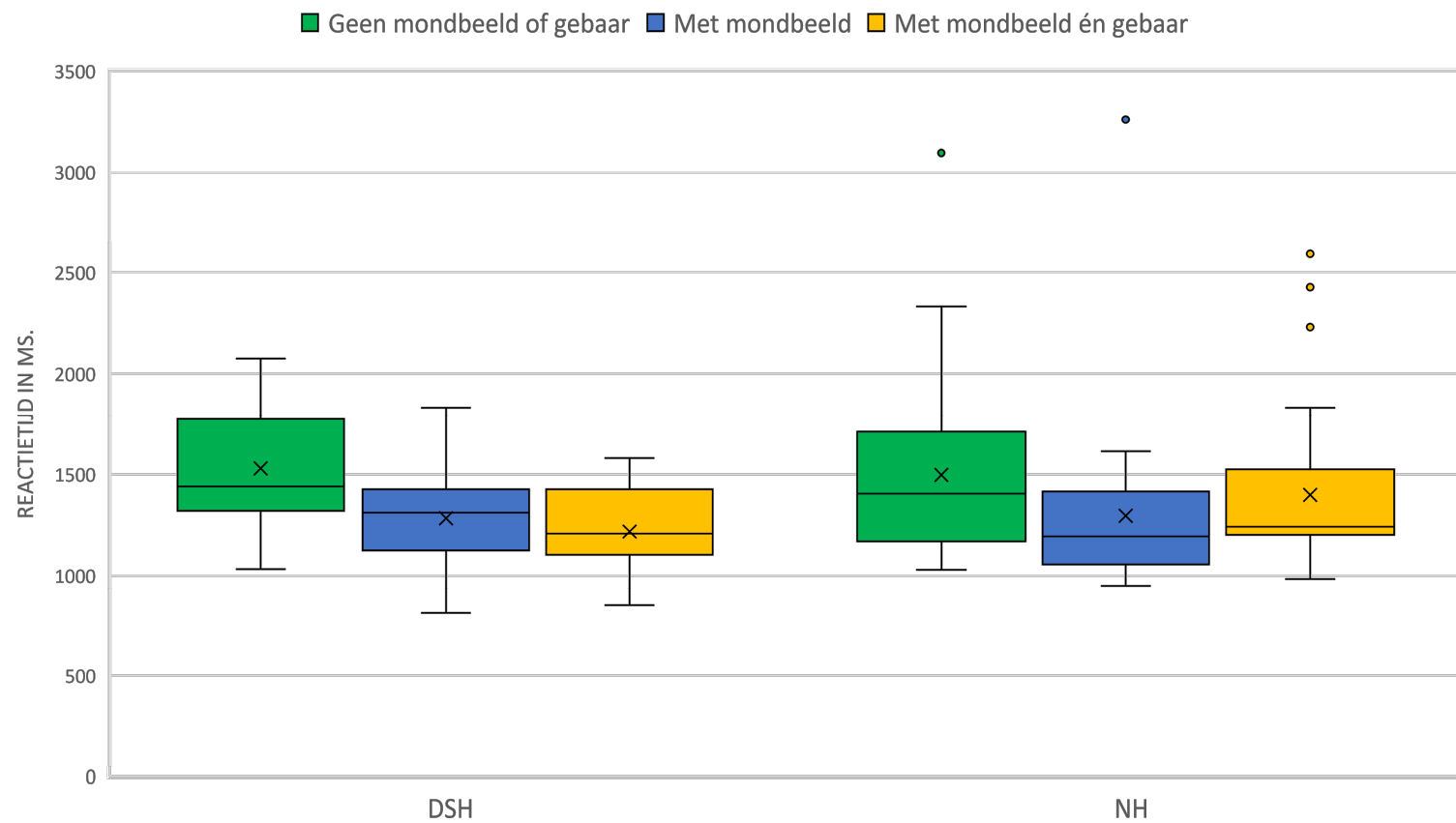
DSH kinderen moeten **meer luisterinspanning** leveren in het dagelijks leven



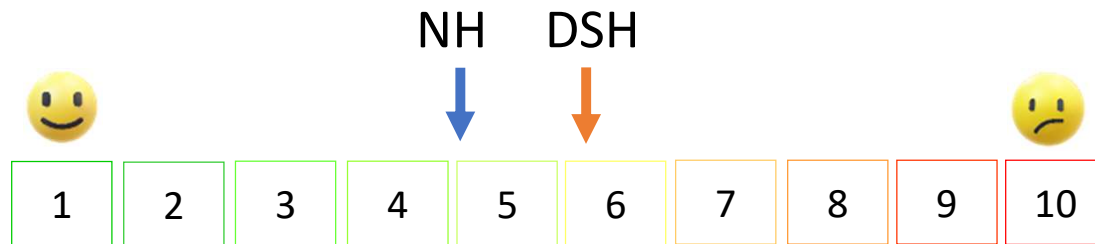
maar zijn **niet** significant **vermoeider** dan horende leeftijdsgenoten.



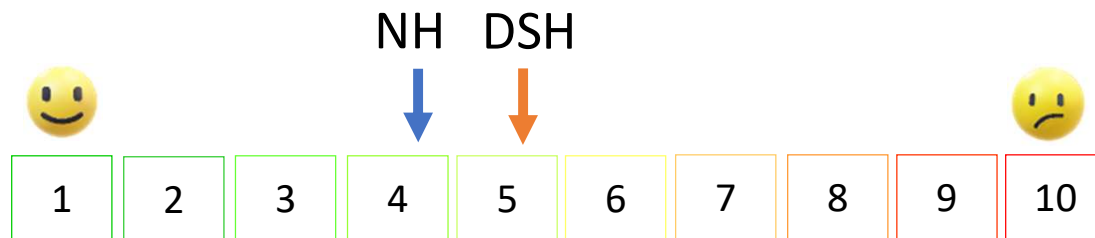
Luisterinspanning woordherkenning in ruis



Beleving van de taken



Geen mondbeeld of gebaar

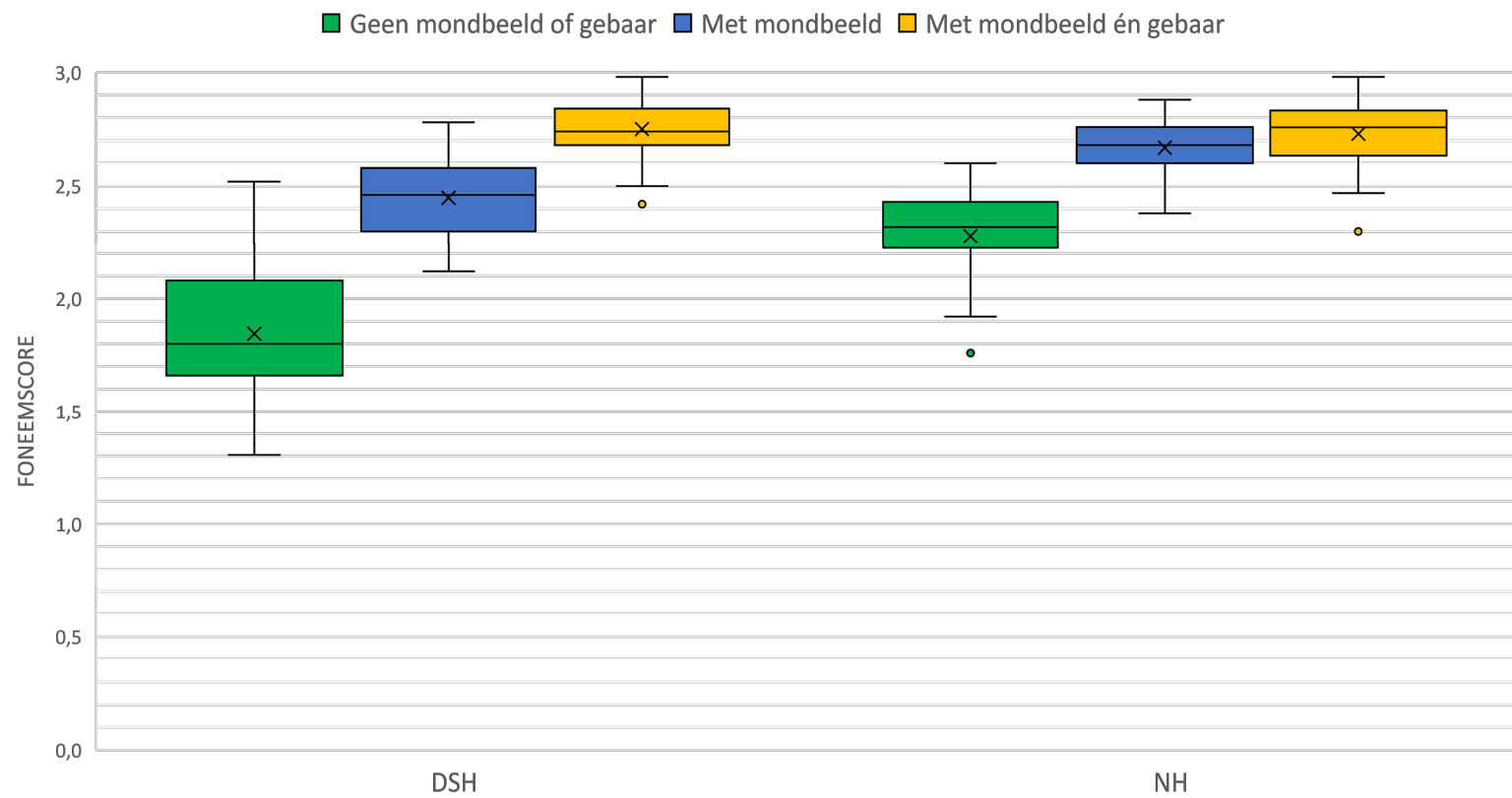


Met mondbeeld



Met mondbeeld en gebaar

Foneemscore



Conclusies

Inspanning en ruis

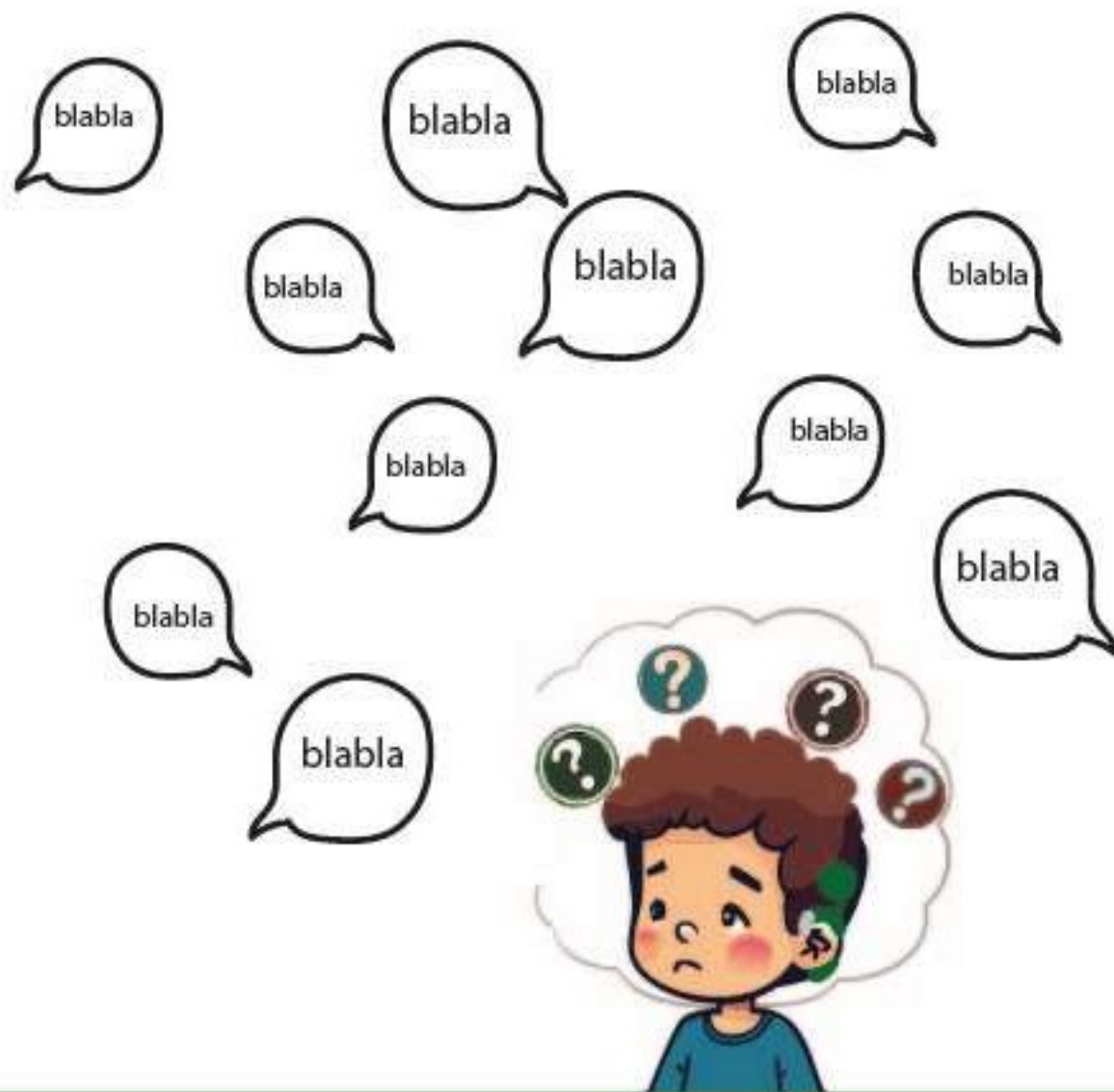
DSH kinderen zijn **vermoeider** en moeten **meer luisterinspanning** leveren **in het dagelijks leven** dan horende leeftijdsgenoten

DSH kinderen moeten **meer inspanning leveren** dan horende leeftijdsgenoten om korte gesproken woorden in ruis te herkennen.

Hoe meer achtergrondruis er aanwezig is, **hoe meer inspanning** DSH kinderen én horende kinderen moeten leveren om gesproken woorden te herkennen.

Hoe meer achtergrondruis, hoe minder goed woorden herkend worden door DSH kinderen en horende kinderen.

DSH kinderen **zijn minder goed** in het herkennen van woorden in ruis dan horende kinderen



Mondbeeld en gebaren

Spraakafzien vermindert de luisterinspanning van DSH én horende kinderen.

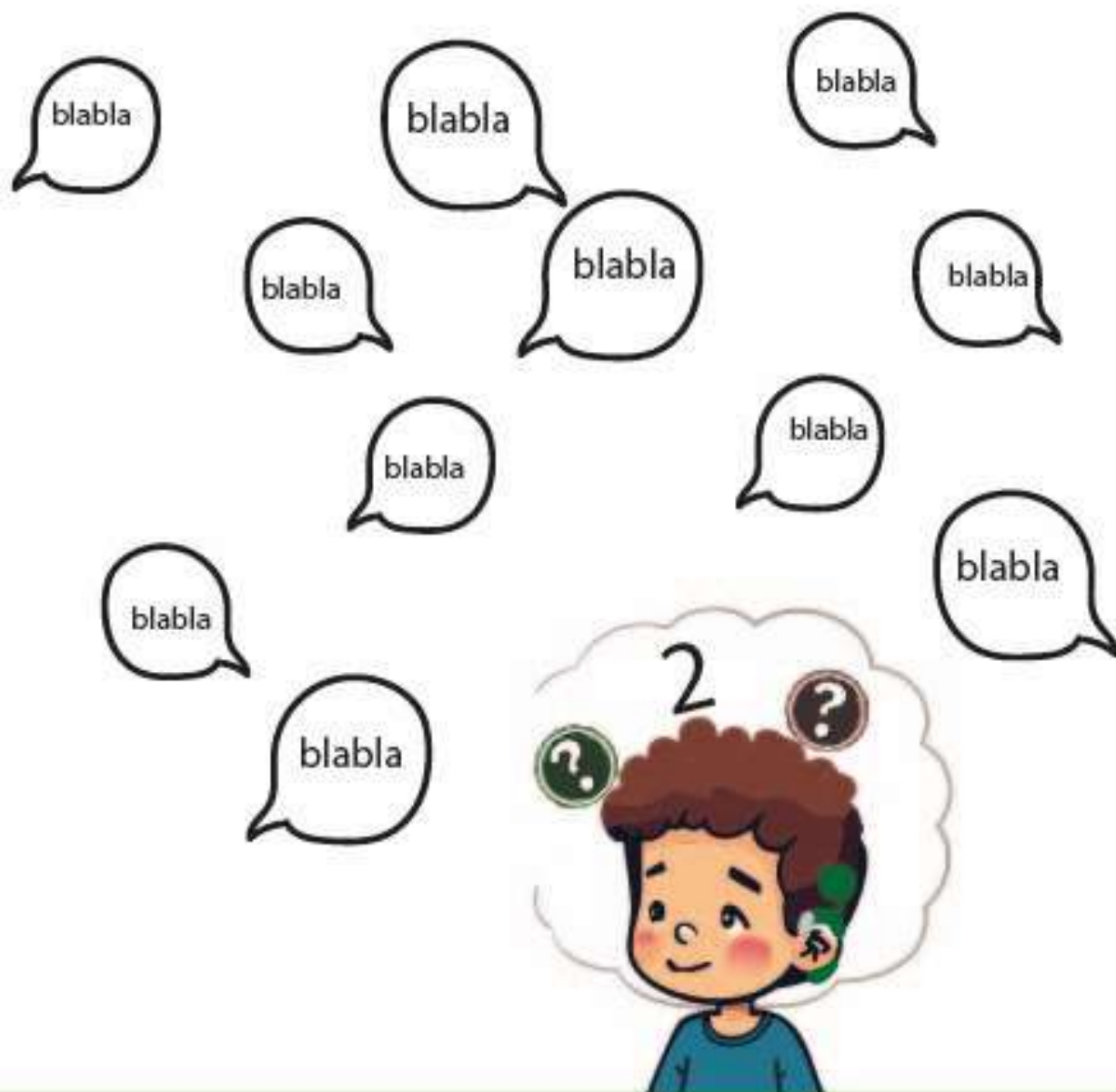
Spraakafzien helpt om gesproken woorden accuraat te herkennen voor DSH én horende kinderen.

Het aanbieden van een (iconisch) gebaar vermindert de luisterinspanning van DSH kinderen.

Het aanbieden van een (iconisch) gebaar helpt DSH kinderen om gesproken woorden accuraat te herkennen, zelfs tot het niveau van horende kinderen.



2





2

blabla

blabla

blabla

blabla

blabla

blabla

blabla

blabla

blabla

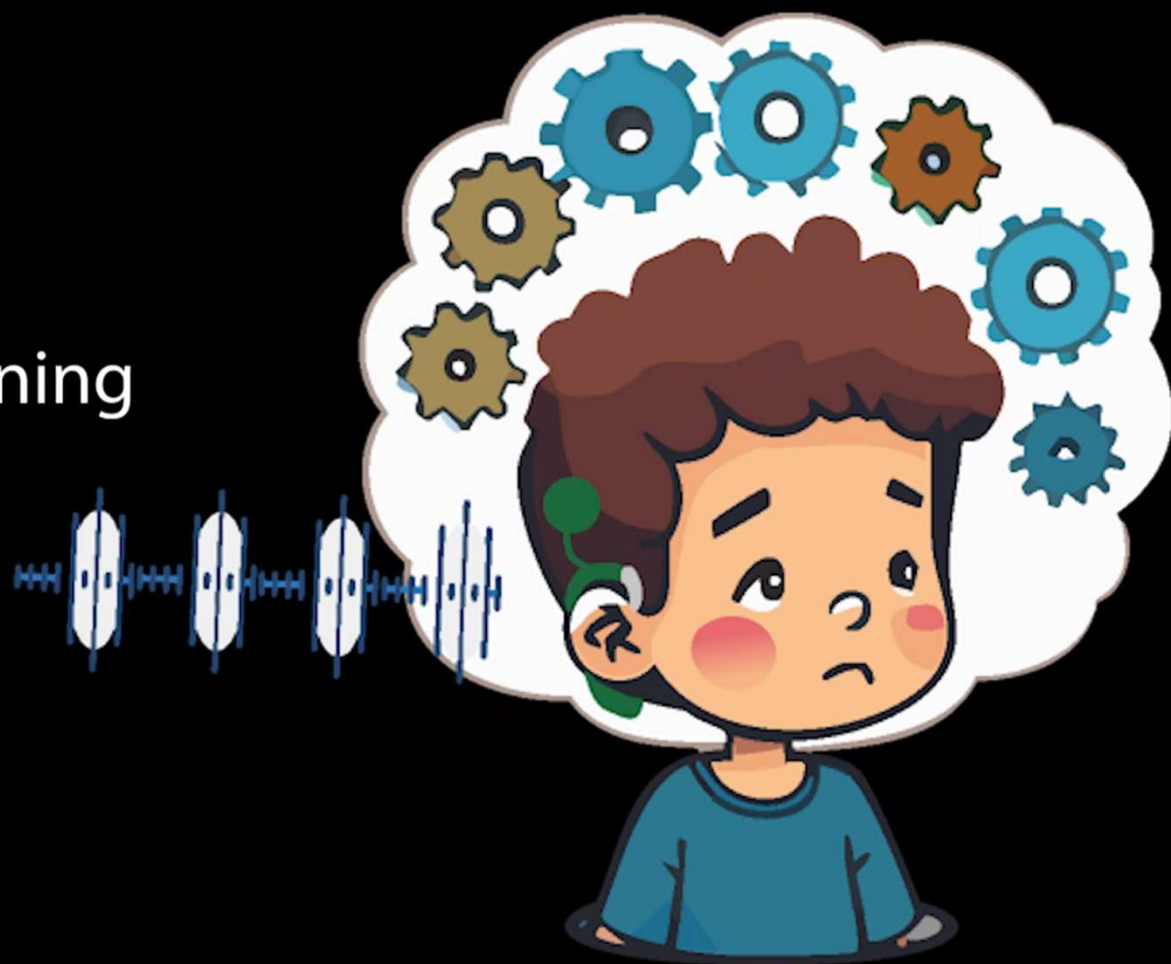
blabla

blabla



Aanbevelingen

Luisterinspanning



Aanbevelingen voor professionals

1. Stimuleer correct gebruik van hoorhulpmiddelen
2. Zorg voor zo min mogelijk achtergrondruis
3. Verbeter de akoestiek in bijvoorbeeld klaslokalen of sporthallen
4. Zorg ervoor dat alle kinderen het mondbeeld van de leerkracht kunnen zien
5. Rustmomenten, zeker na rumoerige (luister)situaties
6. Ondersteun de communicatie waar mogelijk met gebaren



Aanbevelingen voor kinderen

1. Zeg het als je moe bent
2. Laat weten als je iets niet goed hoort
3. Neem even rust tussendoor, bijvoorbeeld na een lange uitleg.
4. Denk na over wat jou helpt, bijvoorbeeld:
 - a. Solo-apparatuur
 - b. Mond zien van de spreker
 - c. Gebaren
 - d. Plaatjes, foto's, tekeningen, geschreven tekst?



Aanbevelingen voor ouders

1. Zorg dat uw kind rustmomenten krijgt, bijvoorbeeld na drukke luistermomenten (zwemles, verjaardag, etc).
2. Stimuleer correct gebruik hoorapparatuur, maar gun uw kind ook (hoor)rust
3. Instrueer familie en vrienden hoe het beste met uw kind te communiceren





Vragen en opmerkingen?